

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		41/11Р
«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16беттің.24беті

Силлабус

«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01142 «Клиникалық фармакология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-KREAHUNKHDMTIBB	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу.	1.7	Оқу жылы (курсы) : 1
1.3	Реквизитке дейінгі: жоқ	1.8	Семестрі: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі ағзалардың әртүрлі ауруларының ұтымды емі және клиникалық-фармакологиялық қағидалары	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: БНП	4	Компоненті: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Дәлелді медицина негізінде әзірленген клиникалық хаттамалардың, ұсынымдар мен нұсқаулықтардың клиникалық практикадағы орны. MedElement анықтамалық жүйесімен, республикалық денсаулық сақтауды дамыту орталығының электрондық ресурсымен, электрондық ресурспен жұмыс Medi.ru. практикалық денсаулық сақтауға клиникалық хаттамаларды енгізу тиімділігін бағалау және енгізу әдістері. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінде халықаралық ұсынымдарды қолдану және бейімдеу тәжірибесі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Нұсқаулықтарды енгізу, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын жетілдіру мақсатында ақпаратты, деректерді өз бетінше іздестіруге, талқылауға, дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес нәтижелерді ұсынуға қабілетті резидент дәрігерді даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Науқасты курациялау Дәлелді медицина дерекқорларында медициналық ақпаратты іздеуді және сыни бағалауды жүргізеді		
ОН 2	Коллаборация және коммуникация Дәрілік заттарды ұтымды пайдалану бойынша ұсынылған деректер базасында ақпаратты іздеу және талқылау бойынша әріптестермен өзара іс-қимыл жасайды. Беделді көздерден қазіргі заманғы сенімді ақпаратты ұсына алады.		
ОН 3	Қауіпсіздік және сапа Беделді ақпарат көздерінің мазмұнына сүйене отырып, ғылыми негіздеме негізінде Бактерияға қарсы дәрілік заттарды қауіпсіз пайдалану кепілдігін қамтамасыз етеді. Бактерияға қарсы препараттар бойынша аналитикалық шолулар жасайды.		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық Фармакоэпидемиологиялық деректерді халықаралық ұсынымдар мен беделді ақпарат көздеріне сәйкес негіздейді		
ОН 5	Зерттеу Дәрілік заттарды клиникалық қолдану бойынша оқу хаттамасын/жобасын әзірлейді. Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануға сараптама және бағалау жүргізу кезінде дәлелді медицина қағидаттарын қолданады.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		41/11Р
«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		2беттің,24беті

ОН 6	Оқыту және дамыту Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды негіздеу, талдау жүргізу үшін мәліметтер базасымен, ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын дербес дамытады						
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН4 Денсаулық сақтау ұйымдарында дәрілік заттарды ұтымды пайдалану және дәрілік қамтамасыз ету бойынша дәрігер-клиникалық фармакологтың ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмысының қағидаттары бойынша әрекет етуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.					
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	ОН6 Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және клиникалық фармакология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудиторияс): Орынбаевтың "облыстық фтизио-пульмонология орталығы" 68, Оңдасыновтың "Қазығұрт клиникасы" 131, Абайдың "Дау-мед клиникасы" ЖШС 6/4, Нұрсат ш/а" Түркістан балалар ауруханасы"						
6.2	Сағаттар саны: 240	Дәріс -	Тәжір.сабақ 48	Зерт.сабақ -	ТРӨЖ 156	РӨЖ 36	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі		
1	Орманов Намазбай Жаппарович	М.ғ.д., профессор			ormanov48@mail.ru		
2	Тапшимова Сауле Адасбековна	М.ғ.к, доцент м.а.			Saule-aiwa@mail.ru		
3	Заварницына Елена Владимировна	Оқытушы, клиникалық фармаколог дәрігер			elena_2303_2976@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пән нің ОН	Саға т сан ы	Оқыту технологиясы- ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицина	Дәлелді медицина наукастың белгілі бір ауруы немесе жағдайы үшін алдын алу, диагностикалау, емдеу, медициналық оңалту және паллиативтік медициналық көмек туралы шешім қабылдау процесінде клиникалық зерттеулердің нәтижелеріне негізделген заманауи ең жақсы дәлелдерді дұрыс, дәйекті және мағыналы пайдалану.		ОН 1,4,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицинаның тарихы және оның қазіргі медицина ғылымы мен тәжірибесіндегі орны.	Дәлелді медицинаның тарихы және оның қазіргі медицина ғылымы мен тәжірибесіндегі орны.	ОН 4,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
2	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган (бұдан әрі – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган)	Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органды жүзеге асыратын орталық атқарушы орган – Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғау, Медициналық және фармацевтикалық ғылым, Медициналық және фармацевтикалық білім беру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы, медициналық қызметтер (көмек) көрсету сапасы саласындағы басшылықты және салааралық үйлестіруді жүзеге асыратын орталық атқарушы орган.	ОН 1,4	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ ҚР Халық денсаулығы туралы Кодексі және денсаулық сақтау жүйесі.	ҚР Халық денсаулығы туралы Кодексі және денсаулық сақтау жүйесі.	ОН 1,4	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
3	Практикалық сабақ. Клиникалық хаттама (бұдан әрі – хаттама) ұсынымдар .	Клиникалық хаттама (бұдан әрі – хаттама) пациенттің белгілі бір ауруы немесе жағдайы кезінде профилактика, диагностика, емдеу, медициналық оңалту және паллиативтік медициналық көмек бойынша ғылыми дәлелденген ұсынымдар.	ОН 1,5,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

	ТРӨЖ/РӨЖ Антибиотиктердің алдын алу	Антибиотиктердің алдын алу	ОН 1,4,5	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
4	Тәжірибелік сабақ. Медициналық араласу тікелей немесе жанама әсер етеді.	Медициналық араласу алдын алу, алдын алу, диагностикалау, емдеу, оңалту, зерттеу мақсатында пациенттерге медициналық көмек көрсету кезінде медицина қызметкері орындайтын және денсаулықты қалпына келтіруге немесе жақсартуға бағытталған тікелей немесе жанама әсер ету және (немесе) өзге де манипуляция.	ОН 1,2,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ AGREE көмегімен клиникалық хаттаманы бағалау.	AGREE көмегімен клиникалық хаттаманы бағалау.	ОН 1,5,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
5	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссия	Медициналық қызметтердің сапасы жөніндегі біріккен комиссия (бұдан әрі -) Кодекстің 25-бабына сәйкес стандарттауды, клиникалық хаттамаларды, Денсаулық сақтау саласындағы қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін бақылау жүйесінің стандарттарын жетілдіру, субъектілерді аккредиттеу жөніндегі ұсынымдарды әзірлеу үшін комиссия.	ОН 1,3,4	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық нұсқаулықтар: анықтау, тәжірибеге енгізу және енгізудің негізгі принциптері.	Клиникалық нұсқаулықтар: анықтау, тәжірибеге енгізу және енгізудің негізгі принциптері.	ОН 1,5	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)

					Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	
6	Тәжірибелік сабақ. Медициналық оңалту	Медициналық оңалту пациенттің бұзылған және (немесе) жоғалған дене функцияларын сақтауға, ішінара немесе толық қалпына келтіруге бағытталған медициналық қызметтер кешені.	ОН 1,3,4, 5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицина кезендері. бірінші кезең	Дәлелді медицина кезендері. бірінші кезең	ОН 6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
7	Тәжірибелік сабақ. Мүдделер қақтығысы	Мүдделер қақтығысы медициналық қызметкердің немесе фармацевтикалық қызметкердің кәсіби қызметін жүзеге асыру кезінде медициналық қызметкердің немесе фармацевтикалық қызметкердің жеке мүдделері мен пациенттің мүдделері арасындағы қайшылық салдарынан олардың кәсіби міндеттерін тиісінше орындауына әсер ететін немесе әсер етуі мүмкін материалдық пайда немесе өзге де артықшылық алуға жеке мүдделілігі туындайтын жағдай.	ОН 1,2,3	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу және басқару.	Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу және басқару.	ОН 1,4	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)

8	Тәжірибелік сабақ. Паллиативтік медициналық көмек	Паллиативтік медициналық көмек радикалды ем жүргізуге көрсеткіштер болмаған кезде айықпас науқас ауруының (жай-күйінің) ауыр көріністерін және ауырсынуын жеңілдетуге бағытталған медициналық қызметтер кешені.	ОН 1,2,3	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық хаттамаларға дәрілік заттарды қосу тәртібі. Клиникалық хаттамаларды клиникалық практикаға енгізу	Клиникалық хаттамаларға дәрілік заттарды қосу тәртібі. Клиникалық хаттамаларды клиникалық практикаға енгізу	ОН 1,5,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
9	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық хаттамаларды әзірлеу және қайта қарау	Клиникалық хаттамаларды әзірлеу және қайта қарау келесі кезеңдерге сәйкес жүргізіледі: 1) хаттамаларды әзірлеуге және қайта қарауға өтінімдер жинау; 2) хаттамалар тақырыптарының тізімін қалыптастыру; 3) хаттамалар тақырыбына басымдық беру; 4) хаттамаларды әзірлеу және қайта қарау; 5) хаттамалардың жобаларын хаттамаларды әзірлеушілердің сайтында орналастыру, хаттамалардың жобаларын кейіннен рецензиялай отырып, ашық талқылау жүргізу; 6) хаттамалар жобаларын сараптамалық бағалау; 7) хаттамалардың жобаларын кодекстің 15-бабына сәйкес қалыптастырылған Комиссия деңгейінде келісу.	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Паллиативті көмек	Паллиативті көмек	ОН 1,3,4	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс	Обратная связь (Feedback)

					(Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	
10	Тәжірибелік сабақ. КХ әзірлеу тәртібі (Клиникалық хаттама).	КХ әзірлеу/жетілдіру келесілерге сәйкес жүргізіледі кезендері: - КХ әзірлеуге/қайта қарауға өтінімдерді жинау; КХ тақырыптарының тізімін қалыптастыру мыналарды пайдалана отырып жүргізіледі критерийлер.	ОН 1,2	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Коммерциялық ұсыныс жасау.	Коммерциялық ұсыныс жасау.	ОН 1,4,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
11	Тәжірибелік сабақ. КХ тақырыптарының тізімін қалыптастыру (Клиникалық хаттама).	КХ тақырыптарының тізімін қалыптастыру КХ әзірлеу/қайта қарау уәкілетті тұлғамен бастамашылық етілуі мүмкін Денсаулық сақтау саласындағы орган, медициналық ұйымдар, аккредиттелген кәсіби медициналық қауымдастықтар; бастамашы ұйым КХ, с әзірлеуге/қайта қарауға өтінім береді КХ, в әзірлеу/қайта қарау негіздемесінің міндетті қосымшасы Үйлестіру сараптама органы есепті жылдың 20 қаңтарына дейінгі мерзімде.	ОН 1,2,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Емдеу хаттамалары	Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Емдеу хаттамалары ҚР-дағы аурулар.	ОН 1,5,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters,	Обратная связь (Feedback)

	ҚР-дағы аурулар.				Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	
12	Тәжірибелік сабақ. КХ тақырыптарына басымдық беру (Клиникалық хаттама).	КХ тақырыптарына басымдық беру КХ тақырыптарына басымдық беру жөніндегі жұмыс органы болып табылады Үйлестіру сараптама органы. КХ тақырыптарына басымдық беру ұсынымдар мен қатысуды ескере отырып жүзеге асырылады бейіндік қауымдастықтардың мамандары.	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Тәжірибеге енгізу және әзірлеу принциптері.	Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Тәжірибеге енгізу және әзірлеу принциптері.	ОН 1,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
	Аралық бақылау-1	Барлық тақырыптар бойынша сұрақ және клиникалық жағдай/ Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,2,3,4,5,6		Билеттер (жазбаша/ауызша)	Сұрақ және клиникалық жағдайды талдау
13	Тәжірибелік сабақ. КП әзірлеу кезеңдері (Клиникалық хаттама).	КХ әзірлеу келесі кезеңдерді қамтиды: – 7 күн ішінде жұмыс тобын (бұдан әрі-ҰБТ) қалыптастыру; - жұмыс тобы үшін КХ әзірлеу / қайта қарау бойынша бағдарлау жүргізу (24 күн ішінде); - дәлелді базасы бар ұсынымдарды іздеу және іріктеу (25 жыл ішінде күндер); - КХ қалыптастыру (30 күн ішінде). КХ әзірлеу үшін КХ бейіні бойынша жетекші	ОН 1,5,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		мамандар тартылады: - ғылыми медициналық ұйымдардың, жоғары оқу орындарының мамандары қатарынан, кәсіби медициналық қауымдастықтар (мүшелердің басым таңдауымен уәкілетті орган аккредиттеген кәсіптік қауымдастықтардың Денсаулық сақтау саласы), үкіметтік емес ұйымдар.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік заттардың клиникалық зерттеулерінің деректерін өңдеу. Дәрілік заттарды клиникалық зерттеу хаттамасын әзірлеу ерекшеліктері.	Дәрілік заттардың клиникалық зерттеулерінің деректерін өңдеу. Дәрілік заттарды клиникалық зерттеу хаттамасын әзірлеу ерекшеліктері.	ОН 1,5,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
14	Тәжірибелік сабақ. . КХ мәтінін қалыптастыру (Клиникалық хаттама).	КХ қалыптастыру кезінде келесі талаптарды сақтау қажет: - КХ құрылымы КХ в типтік құрылымына сәйкес келуі керек осы Регламенттің 4-7-қосымшаларына сәйкес КХ түріне сәйкес; - мамандықтардың атаулары және көрсетілген емдеу-диагностикалық КХ-дағы іс-шаралар облыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес болуы тиіс Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау;	ОН 1,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицина кезеңдері. екінші кезең	Дәлелді медицина кезеңдері. екінші кезең	ОН 1,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
15	Тәжірибелік сабақ.	КХ бастамашысы-ұйым ашық талқылау өткізеді (	ОН 1,5	2	Материалды талдау,	Кері байланыс (Feedback)

	КХ жобасын ашық талқылау және оны рецензиялау	және КХ жобасын тәуелсіз алу мақсатында рецензиялау барлық мүдделі тараптардың ұсыныстары мен ескертулерін бағалау және кейіннен талдау тараптардың: -КХ жобасын бастамашы ұйымның сайттарында орналастыру, мерзімі жок 10 күннен аз; - бастамашы ұйым барлық мүдделі тұлғаларды КХ жобасын дайындау және оны бастамашы ұйымның сайттарында орналастыру; - КХ жобасы бойынша ұсыныстар мен ескертулер көрсетілген бойынша жіберіледі бастамашы ұйымның мекенжайына (оның ішінде электрондық) ;			резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Agree көмегімен клиникалық хаттаманы бағалау.	Agree көмегімен клиникалық хаттаманы бағалау.	ОН 1,5,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
16	Тәжірибелік сабақ. КХ сараптамалық бағасы (Клиникалық хаттама).	КХ сараптамалық бағалауды үйлестіру сарапшысы жүргізеді келесі критерийлер бойынша орган (20 күн): - КХ жобасының бекітілген КХ үлгілік құрылымына сәйкестігі; - нормативтік құқықтық актілерге сәйкес мамандықтар атауының және көрсетілген емдеу-диагностикалық іс-шаралардың дұрыстығы Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласында;	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		- КХ мәтінін ұсыну нысаны мен тәртібіне қойылатын талаптарды сақтау;				
	ТРӨЖ/РӨЖ Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын әзірлеу мен сараптауды құқықтық негіздері және реттеу.	Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын әзірлеу мен сараптауды құқықтық негіздері және реттеу.	ОН 1,3,5	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
17	Тәжірибелік сабақ. КП жобаларын ұсыну тәртібі ҚР ДСМ ОКК-да	КХ жобаларын ұсыну тәртібі ҚР ДСМ ОКК-да рецензенттердің оң қорытындысы және сараптамалық бағалау кезінде КХ жобасының үйлестіру сараптама органының ұйымы-КХ бастамашысы Ока сараптамалық тобына ресми түрде мыналарды қоса жібереді құжаттар: - барлық әзірлеушілер тізімдеген КХ жобасы; - рецензенттің/рецензенттердің қорытындысы (оң).	ОН 1,2,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Тәжірибеге енгізу және әзірлеу принциптері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Тәжірибеге енгізу және әзірлеу принциптері. Артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 1,2,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
18	Тәжірибелік сабақ. КХ әзірлеу механизмі.	КХ жобаларын ұсыну тәртібі ҚР ДСМ ОКК-да ҚР ДСМ 24.11.2020 ж. бекіткен "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі, 2009 ж. Қыркүйек, "клиникалық нұсқаулықтар негізінде әзірленген	ОН 1,2,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		клиникалық хаттамаларды әзірлеу және жетілдіру тәртібі" әдістемелік ұсынымдары ҚР ҚК әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы болып табылады				
	ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Тәжірибеге енгізу және әзірлеу принциптері.	Клиникалық практикалық нұсқаулықтар. Тәжірибеге енгізу және әзірлеу принциптері.	ОН 1,2	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
19	Тәжірибелік сабақ. КХ-ны практикалық денсаулық сақтауға енгізу-әзірлеу.	КП-ны практикалық денсаулық сақтауға енгізу-КХ-ны әзірлеу/қайта қарауға Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган, медициналық ұйымдар, үкіметтік емес ұйымдар, кәсіби медициналық қауымдастықтар бастамашылық жасай алады . Өтініш беруші ұйым есепті жылдың 1 ақпанына дейінгі мерзімде КХ әзірлеу/қайта қарау негіздемесін міндетті түрде қоса бере отырып, КХ әзірлеуге/қайта қарауға өтінім береді.	ОН 1,5,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицина кезеңдері. үшінші кезең	Дәлелді медицина кезеңдері. үшінші кезең	ОН 1,4,5	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
20	Тәжірибелік сабақ. КХ-ны білім беру процесіне енгізу кезеңдері .	КХ-ны білім беру процесіне енгізу кезеңдері-КХ-ны білім беру процесіне енгізу процесі, мынадай іс-шараларды өткізуді камтиды РДРО КХ тақырыптарының тізбесін жоғары оқу орындары мен	ОН 1,4,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		колледждерге (ЖОО - клиникалық бөлімдер/КДО, колледждерде - колледж директорының клиникалық бөлім бойынша орынбасары); Жоғары оқу орындары (клиникалық бөлімдер/КДО) және колледждер (директорлардың орынбасарлары) деңгейінде жолдайды клиникалық бөлім бойынша) тиісті медициналық білім беру мекемесінде ПОҚ КХ енгізу мәселелері бойынша оқыту жүргізеді.			Медициналық құжаттаманы жүргізу	
	ТРӨЖ/РӨЖ КХ-ны білім беру процесіне енгізу кезеңдері.	КХ-ны білім беру процесіне енгізу кезеңдері.	ОН 1,2,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
21	Тәжірибелік сабақ. КХ енгізу мониторингі (клиникалық хаттама).	КХ енгізу мониторингі-КХ енгізу мониторингі басталар алдында жоғары оқу орындары мен колледждерде әрбір нозология бойынша мониторингке жататын КХ болжамды көлемі туралы ақпарат болуы тиіс. Медициналық ұйым деңгейінде КХ енгізу мониторингін ішкі аудит маманы жүргізеді. Мониторингті сондай-ақ тиісті бейіндегі ҒЗИ, ҰО, ПМА жүргізе алады.	ОН 1,2,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицина кезеңдері. Төртінші кезең.	Дәлелді медицина кезеңдері. Төртінші кезең.	ОН 1,4,5	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)

22	Тәжірибелік сабақ. КР тарату және енгізу Тиімді жеке іс-шаралар .	КР тарату және енгізу Тиімді жекелеген іс-шаралар:Оқу материалдары: жарияланған немесе басылған тарату медициналық көмекке арналған ұсыныстар, оның ішінде клиникалық тәжірибеге арналған нұсқаулықтар, аудио-визуалды материалдар, сондай-ақ конференцияларға, дәрістерге, семинарларға немесе тағылымдамаларға қатысқан медицина қызметкерлерінің электронды басылымдары мен білім беру кездесулері.	ОН 1,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицина кезеңдері бесінші кезең.	Дәлелді медицина кезеңдері бесінші кезең.	ОН 1,4,5	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
23	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық хаттамаларды енгізу мониторингін жүргізу кезінде .	Клиникалық хаттамалардың енгізілуіне мониторинг жүргізу кезінде клиникалық аудит деректері; медицина қызметкерлерінің, медициналық ұйымдар басшыларының сауалнамасының нәтижелері; қолда бар ақпараттық жүйелерден мәліметтер.	ОН 1,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәлелді медицинаның тарихы және оның қазіргі медицина ғылымы мен тәжірибесіндегі орны.	Дәлелді медицинаның тарихы және оның қазіргі медицина ғылымы мен тәжірибесіндегі орны.	ОН 1,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)

24	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық хаттамаларды енгізу мониторингі процесі.	Клиникалық хаттамаларды енгізу мониторингі процесі клиникалық хаттамаларда белгіленген ұсынымдардың сақталу дәрежесін бағалау; клиникалық хаттамаларды енгізу негізінде медициналық көмек көрсету сапасының өзгерістерін анықтау.	ОН 1,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы, жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын әзірлеу мен сараптауды құқықтық негіздері және реттеу.	Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын әзірлеу мен сараптауды құқықтық негіздері және реттеу.	ОН 2,6	6,5/1 ,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
	Аралық бақылау-2	Барлық тақырыптар бойынша сұрақ және клиникалық жағдай/ Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,2,3, 4,5,6		Билеттер (жазбаша/ ауызша)	Сұрақ және клиникалық жағдайды талдау
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				24		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу. Тестілеу. Ауызша сауалнама.				
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу				
9.3	Аралық бақылау	Билеттер (жазбаша/ауызша)				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Науқасты курациялау Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатурасына бағыттала алады.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына сына бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алмайды.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмады. 2) Дәрілерді қолдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық материалдар бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады.	1) дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасының әртүрлі түрлеріне бағдарланады. 2) барлық жас топтарында дәрілік заттардың фармакологиялық және фармакотерапиялық сипаттамасын, ағзаның жай-күйіне байланысты қолдану ерекшеліктерін кәсіби түрде ұсынады	1) дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасының әртүрлі түрлерінде еркін бағдарланады. 2) барлық жас топтарында дәрілік заттардың фармакологиялық және фармакотерапиялық сипаттамасын, ағзаның жай-күйіне байланысты қолдану ерекшеліктерін кәсіби түрде ұсынады

ОН 2	Байланыс және ынтымақтастық Консультациялық көмек, сараптамалық функция, ұйымдастыру қызметін көрсете отырып, дәрілік заттарды ұтымды пайдалану және дәрілік формулярды (пациенттер, дәрігерлер, зертханалық қызмет, эпидемиология қызметі, қоғамдық денсаулық сақтау, бақылаушы органдар және т. б.) әзірлеу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері жөніндегі мамандармен коммуникациялардың төмен деңгейін көрсетеді	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, дәрілік қамтамасыз ету мәселелері бойынша мамандармен және пациенттермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды	1) пациенттермен, Дәрігерлермен дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, дәрілік қамтамасыз ету мәселелері бойынша тиімді өзара іс-қимыл жасайды, командада жұмыс істеуге бейілділігін көрсетеді	1) пациенттермен, Дәрігерлермен, дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз ету жөніндегі мамандармен қарым-қатынастың кәсібилігін, жоғары деңгейін көрсетеді. 2) команданың жұмысын қалыптастыруға және ұйымдастыруға қабілетті. 3) конференцияларда сөз сөйлейді, мамандарды оқыту бойынша семинарлар өткізеді. 4) медициналық ұйымда Формулярлық жүйенің жұмыс істеу мәселелерін нәтижелі талқылауға қабілетті
ОН 3	Қауіпсіздік және сапа Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін дәлелді тәжірибеге сәйкес тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді дәрілік заттарды қолдануға қабілетті	1) римдік дәрілік терапияның анықтамасы бойынша төмен деңгейін көрсетеді	1) жүргізілетін терапияның тәуекелдерін анықтау кезінде қателіктер жібереді	1) қолданылатын дәрілік терапияның тәуекелдерін анықтайды, талдайды	1) пайдаланылатын дәрілік терапияның тәуекелдерін айқындайды, талдайды, оларды барынша азайту жолдарын ұсынады, медициналық көмек көрсету сапасының көрсеткіштерін арттырады

ОН 4	Қоғамдық денсаулық Дәрілік формулярды әзірлеу, бекіту және ілгерілету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану саласындағы НҚА талаптарын орындау кезінде қателіктер жібереді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, бағалау, Формулярлық жүйенің жұмыс істеуі және т. б. саласындағы НҚА білімдерін көрсетеді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, бағалау, Формулярлық жүйенің жұмыс істеуі және т. б. саласындағы НҚА талаптарын тиімді орындауға қабілетті және білімін көрсетеді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, бағалау, Формулярлық жүйенің жұмыс істеуі және т. б. саласындағы НҚА білімдерін көрсетеді. 2) НҚА талаптарын орындауға және оларды жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізуге қабілетті
ОН 5	Зерттеу Дәрілік заттарды тұтынуды талдауға, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін талдауға, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету, дәрілік терапияда жаңа технологияларды ілгерілету мәселелері бойынша шешімдер ұсынуға және қабылдауға қабілетті.	1) дәрілік заттар бойынша халықаралық дерекқорларда жұмыс істеу дағдыларының төмен деңгейін көрсетеді	1) анықтамалық деректер базасында, Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында, Дәрілік заттарды ұтымды пайдаланудың қазіргі заманғы технологияларында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізуге, деректерге талдау жүргізеді, есептер, шолулар және т. б. ұсынады.	1) дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді 2) ғылыми және практикалық конференцияларда сөз сөйлейді, дәрілік заттарды тиімді, қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша зерттеу материалдарын жариялайды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		41/11Р
«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19беттің,24беті

ОН 6	Оқыту және дамыту Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) дәрілік заттарды тиімді, қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша дәрігерлік конференцияларда, ғылыми және практикалық конференцияларда сөз сөйлейді, есептер, дәлелді материалдар ұсынады, мамандармен дәрілік заттарды ұтымды пайдалану проблемаларын талқылайды 2) құзыреттілік деңгейін дербес арттыруға қабілетті
-----------------	--	---	--	--	---

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері		
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы			
Материалды талдау, резиденттен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу			
Материалды талдау, резиденттен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге, медициналық құжаттаманы жүргізуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге, медициналық құжаттаманы жүргізуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.	
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу, медициналық құжаттаманы жүргізу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.	
ТРӨЖ/РӨЖ -ге арналған бағалау парағы			
Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолдана отырып қорғады. Дәрілік заттардың аналитикалық	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		41/11Р
«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20беттің.24беті

Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу		шолуларын іздеу бойынша резидент өзінің ерекше ойлау қабілетін танытып, өте белсенді қатысты.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолдана отырып қорғады. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолдану кезінде пассивті болды. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резидент әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолданбайды. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резидент ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді.

Аралық бақылауға арналған бағалау парағы		
Билеттер (жазбаша/ауызша)	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент билетте берілген сұраққа өте белсенді жауап берді, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, тақырыптарды терең меңгергенін көрсетті, клиникалық жағдайға ҚР-ның клиникалық хаттамасы бойынша ем тағайындады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент билетте берілген сұраққа белсенді жауап берді, материалдық білімін көрсетті, клиникалық жағдайға ем тағайындау барысында резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент билетте берілген сұраққа жауап беру барысында пассивті болды, клиникалық жағдайға ем тағайындау барысында әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Резидент билетте берілген сұраққа жауап бере алған жоқ, клиникалық жағдайға ем тағайындау барысында ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		41/11Р
«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		21беттің,24беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
--	--

Электрондық оқулықтар:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-
2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Уч. пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>
7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/
9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/
11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.

Журналы (Электрондық журналдар)	ОҚМА кітапханасының электрондық журналдарына жазылу https://lib.ukma.kz/ru . электрондық ресурстар
--	---

Негізгі Әдебиеттер:

- Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. С
- Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; ҚР Ұлттық ғыл. акад.; Фитохимия халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі; Фармакология ин-ты; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетілдіру ин-ты. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
- Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
- Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с
- Орманов, Н. Ж. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова, Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет. с.
- Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет.
- Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

Ғылыми әдебиеттер:

- Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с
- Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
- Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.

12. Пән саясаты

- Практикалық сабақтарда белсенді болыңыз;
 - Командада жұмыс істей білу;
 - Практикалық сабақтар мен РӨЖ және ТРӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы тиіс;
 - Белсенділік болмаған кезде және тапсырманы орындамаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды;
 - Талқылауларға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды зерттеуі керек;
 - Себепсіз сабақты өткізіп алмаңыз;
 - Ұқыпты келбетке ие болыңыз;
 - Практикалық сабақтарда белсенділік таныту;
 - Сабаққа кешікпеңіз;
 - Жұмыс орнын таза ұстаңыз.
- ҚОТ кезінде
- Резидентке қажетті техникалық қатынас (ноутбук, смартфон)болуы ұсынылады
 - Интернетке тұрақты қосылыңыз
 - Алдын ала орнатылған ZOOM, WebEx және т. б. байланыс бағдарламалары
 - Мүмкіндігі бар дистанциялық оқыту кезінде байланысқа шығады кестеге сәйкес
 - Platonus ААЖ платформасында тапсырмалардың болуын уақтылы тексеру
 - Тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалау керек;
 - Platonus ААЖ платформалары арқылы орындалған тапсырмаларды уақытында орындау және жіберу, Mail.ru. Whatsapp белгіленген уақыт аралығында. РӨЖ 2 балға төмендейді. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтың, РӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады
- Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы тиіс.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = РӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4

АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР -қорытынды бақылау бағасы

Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Кафедраға бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	14.06.25	Токсанбаева Ж.С.	
«Терапия» бағытындағы ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 54	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	27.06.2025	Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы



«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11Р

«Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

24беттің,24беті